

- ребенка в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
- Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (обновляется ежегодно);

3. Участники системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- Руководители школьных методических объединений;
- Учителя
- Классные руководители
- Руководители кружков и секций
- Родители (законные представители) обучающихся
- Обучающиеся

4. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

Система работы структурирована следующим образом:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений ученика;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их способностей:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуализацию и дифференциацию обучение и воспитание
 - включение в учебный план образовательного учреждения углубленного изучения отдельных предметов школьной программы
 - осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи
 - формирование ситуации успеха на занятиях по внеурочной деятельности
 - активное включение в деятельность Российского движения детей и молодежи
 - участие в мероприятиях Большая перемена
 - профильные смены различной направленности
 - конкурсы профессионального самоопределения
 - проведение школьных конкурсов, предметных недель, соревнований, олимпиад
 - проведение диагностики функциональной грамотности
 - проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 - участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
 - взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, в том числе детскими
 - популяризация учреждений дополнительного образования
 - организация научно-исследовательской и проектной деятельности
 - организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях
 - организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой
- Мониторинг оценивания результатов работы с одаренными детьми:
- учет участников школьного, муниципального, регионального и общероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников

- учет других, в том числе дистанционных интернет олимпиад, для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, классам, параллелям, индивидуальный мониторинг)
- учет участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- счет охвата обучающихся дополнительным образованием
- учет осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте
- учет интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов
- конференция учебно-исследовательских работ учащихся
- анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи
- проведение анализа с помощью индикаторов внешней и внутренней системы оценки качества образования.

5. Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности
- Принцип развивающего обучения
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

Поощрение одаренных детей:

- Публикации в СМИ/на школьном сайте/официальной странице ВК
- Награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами, благодарностями по итогам конкурсов и соревнований;
- Участие в мероприятиях для одаренных детей.

Работа с родителями одаренных детей:

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в Образовательной организации и на уровне муниципалитета.

Работа с педагогами:

- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми
- Содействие обмену опытом учебной работы между педагогами
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- Разработка учителям индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

6. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:

- выявление одаренных детей, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, физических творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее — мероприятия)
- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений детей

Развитие и совершенствование методической базы Образовательной организации, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;

Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

Развитие и совершенствование системы мероприятий:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий
- участие в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях
- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений

Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе по возможности тьюторской и (или) тренерской поддержки
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Образовательной организации

Показатели результативности работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
- Участие обучающихся в школьных олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах
- Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования, на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи

- Реализация мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
- Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
- Реализация мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах
- Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья
- Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
- Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне Образовательной организации.

Функции директора Образовательной организации:

- Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителя директора по УВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей
- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми
- Определение критериев эффективности работы

Функции руководителя ШМО:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми

Функции учителей:

Выявление одаренных детей по своим предметам

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней
- Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей

- Представление своего опыта работы с одаренными детьми
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету

Функции классных руководителей:

- Выявление детей с творческой одарённостью
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей

Функции педагога-психолога:

- Психодиагностическая работа(групповая, индивидуальная)
- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися
- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся
- Работа с родителями (консультации по запросу)
- Работа с педагогами (консультации, тренинги, просветительская работа)

8. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на школьном уровне.

1. Подготовка, организация и проведение школьных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:
 - организация и проведение предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества;
 - организация и проведение конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;
2. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:
 - разработка и реализация инновационных проектов, программ
 - работа с одаренными детьми школы
 - внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми
3. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:
 - обучение педагогов по тематике работы с одаренными детьми

9. Заключительные положения

Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является локальным нормативным актом.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном настоящим Положением. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.